

T.C

AKSARAY VALİLİĞİ

YENİKENT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennat vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Yılmaz DAĞDAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz DAĞDAŞ	Okul Müdürü	(Ekip Başkanı)	Müdür Yardımcısı
	Müdür Yardımcısı	Ümmügülsüm ŞAMCI	Öğretmen
Övgü DURSUN	Öğretmen	Hüseyin ÜNEY	Öğretmen
Ömer ÖZAKILLI	Okul Aile Birliği Başk.	Erdem KALE	Öğretmen
		Ayşe YILMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1. OKULUN TARİHSEL GELİŞİMİ VE YAPISI



TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1938 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Halen 2 ayrı binada eğitim ve öğretime devam etmektedir.Çeşitli tamiratlar geçiren B blok 1978 yılında yenilenmiştir.İki katlı olarak yapılan A blokta 1999 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır.Okulumuz 2013 yılından itibaren taşıma merkezli okul olmuştur. Öğretmenlerimiz ve yöneticilerimiz de okulumuzun her yönüyle gelişmesine katkı sağlamaktadırlar. Okul binamız belirli aralıklarla tadilatın geçirilmekte, eksiklikleri giderilmekte ve düzenli aralıklarla da boyası yenilenmektedir. Böylece okulumuz her eğitim öğretim döneminde eğitime hazır hale getirilmekte, eğitim öğretimin sağlıklı bir şekilde yapılması sağlanmaktadır.

Okulumuz toplam 2 binadan oluşmaktadır.Eski bina tek katlı iki derslikli,bir yemekhane,bir depo ve bir de araç gereç odasından ibarettir.Yeni bina iki katlı yedi derslikli, iki idari oda,bir öğretmenler odası,her iki katta tuvaleti olan ve sonradan kazan dairesine dönüştürülen bölümlerden oluşmaktadır.Okulumuzda ana sınıfı şubesi ile birlikte 1,2,3 ve 4 sınıflar eğitim öğretim görmektedir.Yeni bina eski binaya ek olarak 1999 yılında yapılmıştır.Okulumuzun lavabo ve tuvaletleri 2015 tarihinde bakımı yapılmış olup fayans ve tuvalet taşları yenilenmiştir.

Okulumuza 2015 yılında Abdi OKUR tarafından kamera sistemi döşetilmiştir.2015 yılında öğretmenler odasındaki toplantı masası ve dolaplar yenilenmiştir.Öğretmenler odası ve idare odasındaki perdeler yeni takılmıştır.

Okulumuza 2016 yılında Abdi OKUR tarafından bağış yoluyla ses sistemi alınmıştır.2017 yılında okulumuzun mutfağı yenilenmiştir.Okulumuza 2018 yılında bağış yoluyla sınıflara öğrenci dolapları ve askılıklar yaptırılmıştır.Yine okulumuza 2018 yılında bağış yoluyla anasınıfına ve koridora dolaplar yaptırılmıştır.Öğretmenler odasına bağış yoluyla askılık ve bilgisayar masası yaptırılmıştır.

2.2.OKULUN FİZİKİ YAPISI VE İMKANLAR



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yenikent Kasabası İstiklal Mahallesi No:94	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/		
Telefon Numarası:	0 382 236 2068	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	704180@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yenikentilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	704180	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : A blok:1999-B blok:1978		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	94	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	112		Erkek	2
	Toplam	206		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16,99 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Ana Sınıfı Öğretmeni	1	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	7	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	45m ²	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	32m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	30m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	1060m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4800m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	700m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)Taşınmalı öğrenci Yemek Odası	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	17	22	4/ A Sınıfı	7	13	20
1/ A Sınıfı	15	10	25	4/ B Sınıfı	5	13	18
1/ B Sınıfı	10	15	25	Özel Eğitim Sınıfı		0	0
2/ A Sınıfı	11	15	26				
2/ B Sınıfı	14	11	25				
3/ A Sınıfı	13	11	24				
3/ B Sınıfı	16	9	25	Genel Toplam	94	112	206

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	14 mbit

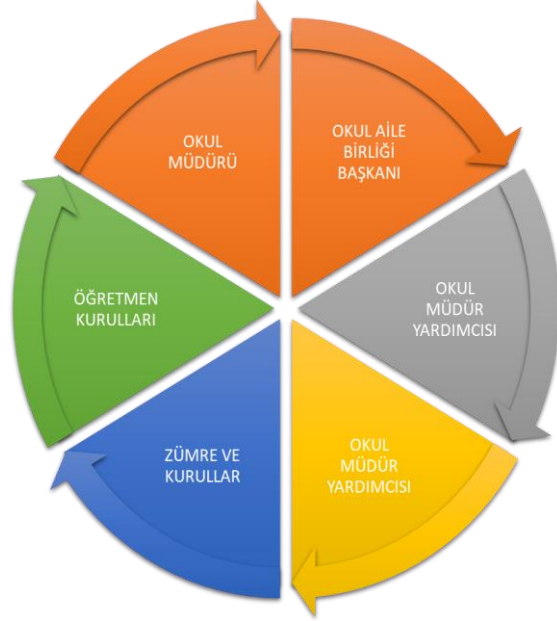
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3500	3500
2018	3200	3200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Değerler % olarak verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80	10	10		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10	10		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80	10	10		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		80	10		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		20	80		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		80	10	10	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	5	80	10	5	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5	80	10	5	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	5	85	5	5	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		80	10	5	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			80	10	10
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1			Güvenlik yok.			
2			Halı saha yok.			
3			Kantin yok.			
4						
5						

Öğretmen Anketi Sonuçları:Değerler % olarak verilmiştir.

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30	70			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30	70			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	70		10	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	60	20	10		10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	80			10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	50	20	10	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	20	60		10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80	15	5		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar		45	45		10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		80		10	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	10	80	10		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	80	10		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	80	10		
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Eğitim Öğretimde yeterli donanımına sahiptir.			Velilerin çocukları üzerindeki ilgisi az.		
2	Çalışanlarla iletişim iyi.			Sosyal etkinlikler az.		
3	Çevre Şartları iyi.					
4	Bireysel Farklılıklara önem verilir.					

Veli Anketi Sonuçları: Değerler % olarak verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	80	10		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	10	10		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	80	10	10		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	10	9	1	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	10	5		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	90	10			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	90	10			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		80	10	10	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		80	10	10	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	80	10	10		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90	5	5		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	90	5	5		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		20	30	50	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimiz çocuklara karşı hoşgörölü	Rehber öğretmeni eksikliği				
2		İngilizce öğretmeni eksikliği				
3						
4						
5						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin ve devamsızlık problemlerinin olmaması.
Çalışanlar	Teknolojiyi kullanabilen, girişimci ve genç bir eğitim kadrosunun olması .
Veliler	Okulun ve öğrencinin donanım eksikliğini giderecek veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin ihtiyaçları karşılayabilecek nitelikte olması.
Donanım	Tüm sınıflarımızda bilgisayar,projeksiyon ve internet ağının bulunması.
Bütçe	Zorunlu ihtiyaçları karşılayabilecek maddi gücünün olması.
Yönetim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması.
İletişim Süreçleri	Okul içi ve dışı iletişimin güçlü olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması.
Çalışanlar	Okulumuzda rehber ve yabancı dil öğretmenin olmaması.
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	İki ayrı bina olması, okul bahçesinin büyük olması.
Donanım	Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması.
Bütçe	Olağan dışı giderler olduğunda yeterli bütçenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	Uzun vadeli projeler üretilmemesi.
İletişim Süreçleri	Diğer kurumlarla yeterli iletişime geçilememesi.
Ulaşım	Taşınmalı okul merkezi olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Velilerle iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Okulumuzun teknolojik donanıma uygun yeterli altyapının olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının incelenmesi
Ekolojik	İklimsel problemlerin yaşanmaması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin sık olması.
Ekonomik	Velilerin yaşadıkları ekonomik sıkıntıları okula yansıtmaları.
Sosyolojik	Mevsimlik işçiler ve parçalanmış aileler
Teknolojik	Kullanılan donanımın teknolojik gelişmelerin gerisinde kalması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yönetmeliklerin yeterince açıklayıcı olmaması.
Ekolojik	Toprak yapısının ağaç yetiştirmeye uygun olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
2	Taşımali öğrencilerin okula ulaşımının sorunsuz şekilde sağlanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin sosyal iletişimlerini artıracak ve sportif yeteneklerini keşfedecek fırsatlar oluşturmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul kültürüne uyumun artırılması için tüm okul çalışanları teşvik edilecektir.
2	Öğrenci başarısının artırılması için veliler ile sürekli iş birliği içinde olunulacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mutlu, Özgüvenli, Başarılı, Araştırmacı, Sorgulayan, İletişim Becerileri Gelişmiş, Ekip Çalışmasına Yatkın, Eleştirel Düşünen, Kendi Öğrenmesinin Sorumluluğunu Üstlenen, Öğrenmenin ve Gelişmenin Keyfine Varan, Öz Disiplin Sahibi, Güçlü ve Zayıf Yönlerinin Farkında Olan, Yeniliğe ve Gelişime Açık, Başkalarının Gereksinimlerine Duyarlı, Hak, Adalet, Sorumluluk, Dürüstlük ve Doğruluk Kavramlarını İlke Edinmiş, Kendi Kültürünü Özümsemiş, Farklı Kültürlerin Görüş ve Değerlerine Saygı Duyan Dünya İnsanları Yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	14	14	18	20	20	25

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2018 de tamamlandı
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı tespit edilecek.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin sosyal iletişimlerini artıracak ve sportif yeteneklerini keşfedecek fırsatlar oluşturmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin ilçe ve il çapında düzenlenen spor ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İl çapında sportif faaliyetlere katılım sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.2.1.b	İl çapında sanatsal faaliyetlere katılım sayısı	1	3	3	4	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni Yoksa Mevcut Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Handan DENİZ	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Çiğdem KAPLAN	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacaktır.	Handan DENİZ	Mayıs (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2.

Okul genelinde dergi ve gazete hazırlanması, derginin yayınlanması, gazetenin duvar panosunda sergilenmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Dergi ve gazetenin tüm sayılarının arşivlenmesi	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.b	Dergi ve gazeteyi okuyan ve bu etkinlikle ilgilenen öğrenci ve çalışan sayısı	80	100	150	160	170	170

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	4. Sınıf öğrencilerini gazete hazırlama konusunda yönlendirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim-30 Ekim
2.2.2	4. Sınıf öğrencilerini dergi hazırlama konusunda yönlendirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim-30 Ekim
2.2.3	Her sayı için öncesinde konu tespiti yapılması , Dökümanların toplanması, düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Kasım-30 Kasım
2.2.4	Yazı ve inceleme komisyonundan geçen dökümanlardan hazırlanan dergi ve gazetenin hazırlanıp belirli aralıklı zamanlarda çıkarılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 8 Kam	1 Kayıt 1 Kam	8 Kam.	8 Kam.	9 Kam.	9 Kam.
PG.3.2.b	Kazan dairesinin dışarı alınması	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Bilgisayarların Yenilenmesi	2	4	3	3	2	2
PG.3.4.c.	Okul ısı yalıtımının yapılması	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (Okul İmkanları)	Yılmaz DAĞDAŞ	2019
1.1.2	Tuvaletlerin İçeri alınması.(Milli Eğitim Yatırım Programı.)	Yılmaz DAĞDAŞ	İçeride
1.1.3	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Yılmaz DAĞDAŞ	2020-2022
1.1.4	Bilgisayarların Yenilenmesi	Yılmaz DAĞDAŞ	2020-2023
1.1.5	Taşınmalı Olan Öğrencilerin Eğitime Erişiminin Sağlanması	Okul Yönetimi	Sürekli Olarak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Milli Eğitim Katkısı	0	10000	0	0	0	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3500	5000	7000	10000	10000	35500
0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	8500	21000	1400	18000	19000	80500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

a) İzleme ve Değerlendirme

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

b) Raporlama

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme yada gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIR A	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Yılmaz DAĞDAŞ	Okul Müdürü	
2		Müdür Yardımcısı	
3	Övgü DURSUN	Öğretmen	
4	Ömer ÖZAKILLI	Okul Aile Birliği Başkanı	

Yenikent İlkokulu Müdürlüğü

Yılmaz DAĞDAŞ